

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СВЯЗИ»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ НПО КПЛС
П.П.Ремпель
Приказ от «__» _____ 2011 г.
№ _____

П О Л О Ж Е Н И Е

о разработке вариативной части основной профессиональной
образовательной программы по профессии
ОБОУ НПО «Курский профессиональный лицей связи»

г. Курск

Областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курский профессиональный лицей связи», именуемый в дальнейшем «лицей», реализует основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, устава ОБОУ НПО «Курский профессиональный лицей связи», положениями, регуливающими образовательный процесс в лицее и настоящим положением, регламентирует порядок разработки вариативной части ОПОП по профессии.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части ОПОП по профессии (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования, учебным планом по профессии, протоколом совместного производственного совещания представителей заинтересованного работодателя и педагогического коллектива лицея и настоящим Положением.

1.2. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются лицеем.

1.3. Содержание вариативной части определяется профессией, спецификой работ образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.4. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся лица качественным профессиональным образованием.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной учебной работы обучающихся.

1.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования.

1.6. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП и определяется действующим учебным планом лица.

1.7. Положение о разработке вариативной части ОПОП действует до введения федерального документа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

2.1. Учебные планы в лице предусматривают три основных вида реализации вариативной части ОПОП: увеличение объёма часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и модули обязательной части, уже определенные ФГОС (1-ый вид), распределение отводимого объёма часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и модули (2-ой вид) и комбинированный, сочетающий в себе 1-ый и 2-ой виды. Реализация этих видов определяется профессией, организацией и содержанием учебного процесса.

2.2. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин и МДК, включенных за счет вариативной части;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах лица установлен в академических часах.

2.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, планирует и определяет: ее содержание; формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового); виды, формы и бюджет времени выполнения; критерии и шкалы оценки выполнения; рекомендуемую литературу; разработку заданий; разработку методических материалов.

2.5. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методической (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором лица.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.2. В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части должен предусматриваться компетентностный подход использования в образовательном процессе активных форм контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;
- освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.